

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Бронцевский»
протокол от 23.12.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад «Бронцевский»
от 30.12.2021 № 23



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области
на 2022-2026 годы**

Содержание.....	
Error! Bookmark not defined.	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	7
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ	9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО	9
УЧРЕЖДЕНИЯ	9
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	9
ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	10
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	12
ЗА ПЕРИОД 2017-2021 ГОДОВ	12
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ	12
АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ	13
АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОУ	14
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 – 2026 год	15
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	16
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
В МДОУ	16
ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	17
ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
Проект 1 «Современный образовательный детский сад»	18
Проект 2. «Успех каждого ребенка».....	19
Проект 3. «Поддержка семей с детьми».....	20
Проект 4 «Информационное пространство»	21
Проект 5 «Педагог будущего».....	22
Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026 г.	23
Финансирование Программы развития.....	24
Система организации контроля за выполнением Программы развития	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области на 2022-2026 (далее Программа)
Основания для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Устав образовательного учреждения; СанПиН об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём»; Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.
Разработчики Программы	Заведующий, воспитатели
Цель Программы развития	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель: Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом

Задачи	<p>возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с ФГОС ДО; Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. в период пандемии (система работы в удалённом режиме); Обеспечить функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения; Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей</p>
<p>Основные функции Программы Сроки Реализации Программы Этапы Реализации Программы</p>	<p>-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат. Программа реализуется в период 2022-2026 г.г.</p> <p>Программа рассчитана на 5 лет с 2022-2026 гг. I этап – 2022-2023 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ содержания работы на этапе. II этап – 2024-2025 гг. Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): -апробация новшеств и преобразований; -внедрение их в текущую работу детского сада; III этап – 2026 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации</p>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы);</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего развития детского сада.</p> <p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии;</p> <p>Информатизация образования;</p> <p>Современные модели образовательного процесса;</p> <p>Безопасность образовательного процесса;</p> <p>Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>Кадровая политика;</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей;</p> <p>Организации–партнеры.</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p> <p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт финансирования: муниципальный бюджет</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно–образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Информатизация процесса образования.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p> <p>Риски</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области на 2022-2026 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать творчески.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических проблем МДОУ «Детский сад «Бронцевский» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бронцевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области находится по адресу : 249803, Калужская область, Ферзиковский район, д. Бронцы, улица Вишнёвая, дом 12.

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание из 2 этажей. Год постройки здания 1983 год.

Управляющая система:

Заведующий – Сазонова Любовь Викторовна

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 40Л01№0000767 _Регистрация №117 от 03.07.2014 года– бессрочно.

Устав образовательного учреждения: № 77 от «24» апреля 2017 года;

Режим пятидневной рабочей недели:

понедельник, пятница - рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - предусмотренные законодательством РФ.

Все дети обеспечиваются трёхразовым питанием.

Форма обучения: очная *Срок обучения:* 5 лет *Язык обучения:* русский.

ДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 2 разновозрастные группы:

Группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
- группа младшего возраста	1	2-4 года	16
- группа дошкольного возраста	1	5-7 года	14
Все группы	2	2-7	30

Списочный состав воспитанников на начало года:

2021- 2022 уч. г. – 30 воспитанников.

Характеристика воспитанников по гендерному принципу в 2021-2022 учебном году:

Возраст детей	Количество детей		
	Мальчиков	Девочек	Всего
2-3	9	8	17
3-4	1	6	7
4-5	2	1	3
5-6	2	0	2
6-7	1	0	1
Всего	15	15	30

Кадровое обеспечение образовательного процесса



Штатным расписанием предусмотрено – 8,25 единиц работников учреждения, из них педагогических – 3,5 единиц.

Обеспеченность ДОУ кадрами: укомплектован на 90%. Численность сотрудников ДОУ – 9 человек.

Педагогический персонал – 2 человека;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

Заведующий – 1 человек;

Воспитатели групп – 2 человека;

Музыкальный руководитель - вакансия

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования МДОО..

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Заведующий учреждением назначается начальником управления образования. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников ДОО;

Педагогический совет ДОО;

Совет ДОО;

Родительский комитет Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы - основная образовательная программа дошкольного образования на основе Инновационной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. Дорофеевой.- 6-е изд., М., Мозаика-Синтез, 2021г..

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

-**художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность -

лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);

-**познавательное развитие** (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);

-**социально-коммуникативное развитие** (ОБЖ, труд, игра, общение);

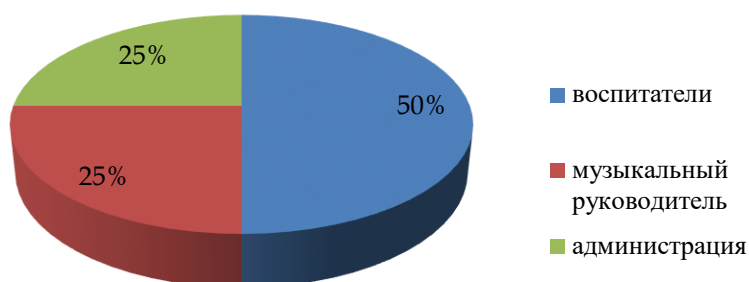
-**речевое развитие** (развитие речи и чтение художественной литературы);

-**физическое развитие** (двигательная деятельность, ЗОЖ).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

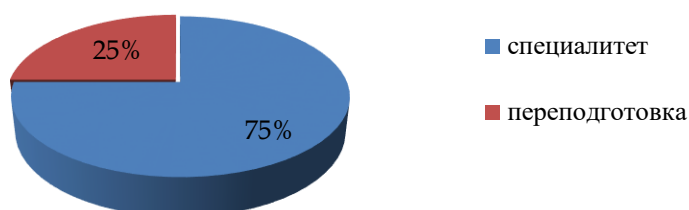
Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Образовательный процесс осуществляют 2

Педагогический состав



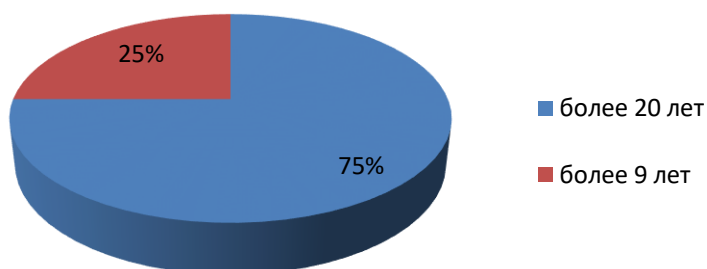
педагога:

Образование педагогического коллектива



Пояснение: квалификационной категории у всех педагогов – соответствие занимаемой должности

Стаж работы педагогов



лет	До 5	5-10	10- 20	20-30	30-40	>40
человек	0	1	0	1	0	0

Биологический средний возраст педагогов составляет - 57 лет. Педагогический совет учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Дополнительных образовательных услуг учреждение не оказывает.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В ознакомлении детей дошкольного возраста с окружающим социумом на первый план выходят следующие задачи: знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью района и деревни, с его достопримечательностями; воспитание бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры; приобщение детей к миру искусства; подготовка к школе, воспитание желания учиться, создания положительного образа школы; социализация ребенка – дошкольника, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, общаться с взрослыми и сверстниками. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего окружения. Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с **социальными партнерами:**

Школа МОУ «Бронцевская СОШ»

Цель взаимодействия ДОО со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

Формы взаимодействия со школой:

- совместные мероприятия - викторины, праздники т.д.

- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;

- шефская помощь со стороны учащихся школы ДОО:

- концерты, театральные представления.

Мастер – класс «День книги», «День птиц», «День театра», «День земли» и т.д.
Театрализованные представления для малышей.

МКУК ЦБС Ковровский филиал.

Библиотекарь Миронова Нарине Меружановна

Конкурсно - игровая программа "Мамин день - 8 марта"

Акция мастер-класс "Весеннее настроение

Мастер - класс " конфетный цветочек"

День книги каждый четверг. Читательский формуляр для подготовительной группы и т.д.

Сельский дом культуры

Основная задача:

развитие воспитанников по направлению эстетического, патриотического, краеведческого воспитания, экологического образования детей.

Вывод:

Социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно- пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение,

канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых ячейках имеются комната для игр и занятий, приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, санузлы. Все помещение отделены друг от друга имеют двери.

Инфраструктура ДОУ

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический кабинет	1
2.	Музыкальный зал совмещён со спортивным	1
3.	Кабинет заведующего	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 564.6 кв.м

Общая площадь территории детского сада – 1600 кв.м

На ней расположены: двухэтажное здание детского сада, 2 прогулочные площадки, хозяйственный склад.

Три прогулочные веранды обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям.

Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. При создании развивающей предметно -пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

В текущем учебном году в соответствии с планом ФХД администрацией ДОУ было закуплено оборудование: детские стулья, телевизор, бизиборды.

Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2017-2021 ГОДОВ

В период с 2017 по 2021 годы дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями.

К достижению высоких результатов привели:

значительный профессиональный потенциал педагогов;

хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;

умение педагогов использовать методы развивающего образования в дошкольной практике;

создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми.

Вместе с тем определенные результаты деятельности дошкольного учреждения не удовлетворяют педагогический коллектив. К ним мы, прежде всего, относим:

уровень готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий;

не достаточное оснащение детского сада материально-техническими средствами, информационно-коммуникационными технологиями (интернет);

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

В течение 2017-2021 годов образовательная деятельность ДОУ была направлена на

обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Мониторинг, проведенный в МДОУ, позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удается выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Учреждения является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение всего периода внимание уделялось организации тематических недель по основной программе, включающие в себя большой объем в работе с детьми по всем образовательным областям.

Планируются и проводятся беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Также, решается проблема приобщения детей к миру культуры: участие в литературных и музыкально-театрализованных проектах. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

По результату анализа педагогической диагностики за 2017-2021 учебные года наблюдается преобладание положительного уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из ежегодных задач ДОУ является сохранение высоких показателей физического здоровья детей, а также динамичное развитие здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирования основ здорового образа жизни.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, воздушный режим соответствует нормам.

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников по годам:

Показатели	2017-2018	2019-2020	2021-2022
I группа здоровья	8	7	11
II группа здоровья	20	20	17
III группа здоровья	3	2	2
VI группа здоровья	-	-	-
V группа здоровья	1	1	1

Вывод: В текущем году количество детей с I группой здоровья, увеличилось.

Так же, по сравнению с прошлыми годами, наблюдается увеличение по заболеваемости детей в связи с короной.

АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на выполнение целевых задач в системе образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством заведующего, общественного (родительский комитет), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

В детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществляются разные виды контроля (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. По результатам контроля заведующим издаются приказы. В процессе контроля осуществляется анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

организовано материальное стимулирование педагогов;

создана система повышения квалификации педагогических кадров;

проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

обновляется материально-техническая база.

АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОУ

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты.

Основу детского сада составляют специалисты с небольшим стажем работы. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию профессиональной активности:

- специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса;

- принимают участие в различных объединениях на уровне учреждения, района;

- воспитатели повышают свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации и тематических курсов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, педагоги в той или иной мере владеют информационно-компьютерными технологиями, используют их в рамках образовательного процесса.

Но тем не менее обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми — это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Выявлены проблемы:

-из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых, иногда на сайте.

- ИКТ (выход в сеть Интернет есть у администрации и воспитателей ДОУ, получение информации осуществляется только с компьютеров администрации учреждения, индивидуальных компьютеров у воспитателей детского сада нет). Необходимо комплексное оснащение детского сада индивидуальными компьютерами, постоянным выходом в сеть интернет, оснащение всех возрастных групп телевизорами для сопровождения обучающими медиа ресурсами основной образовательной деятельности. Оснащение музыкального зала медиа проектором, для эффективной реализации образовательного процесса.

СМИ (деятельность дошкольного учреждения освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации, но не часто).

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада ежегодно пополняется в соответствии с ООП ДОУ.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 – 2026 год

Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом;
Негибкая система взаимодействия с родителями воспитанников;

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социума);

- система выявления и поддержки одаренных детей;

- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;

-

- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- профессиональное конкурсное движение;
 - внедрение электронного документооборота.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДОУ;

Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;

Создать эффективную модель взаимодействия с соц. партнерами;

Преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;

Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников;

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В МДОУ

Детский сад предполагается, что

Для воспитанников и родителей:

Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ;

Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Для педагогов:

Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;

Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

Для МДОУ:

Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;

Будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).

Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(в период пандемии, формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно - образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами.

Программы развития детского сада.

№	Название проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально- технической базы ДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования: -Оснащение РППС современными игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.

2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка. Их систематический анализ и своевременная коррекция.
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды,	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация дистанционного обучения воспитанников, для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ).
			активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.

Проект 1 «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на частичный ремонт ДОУ	2022-2026	Муниципальное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2026	Муниципальное финансирование	Заведующий
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2022-2026	Муниципальный бюджет финансирование	Заведующий
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	Адресная программа	2022-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских проектных работ.	2024-2025	Бюджетное финансирование	воспитатели
6.	Разработка программы развития детского сада «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Февраль 2022	Без финансирования	Творческая группа ДОУ.

Проект 2. «Успех каждого ребенка»

В рамках Федерального проекта Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений возможного дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2024	Без финансирования	воспитатели, специалисты

Проект 3. «Поддержка семей с детьми»

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2022-2026	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба «Играем вместе», с предоставлением отчета на сайте МДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2026	Без финансирования	

Проект 4 «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МДОУ.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2026	Финансирование из муниципального бюджета	Заведующий
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2026	Бюджетное финансирование	
3.	Анализ сайта МДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2026	Внебюджетное финансирование	
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2026	Бюджетное	

Проект 5 «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	--	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	Без финансирования	заведующий
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2022-2026	Без финансирования	
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках Прохождение аттестации педагогических работников	график поэтапного повышения квалификации педагогических работников. Согласно графику прохождения аттестации.	2022-2026	финансирование Без финансирования	
4	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Управлением образования, в соответствии с современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026

г.

Показатели/год	2022	2023	2024	2025	2026
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий,	45%	55%	65%	75%	80%
в том числе в области ИКТ					

Доля повышения качества образования в ДООУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	83%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров, КПК, аттестация	40%	50%	65%	80%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия родителями и социумом	41%	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве	30%	35%	45%	60%	75%

Финансирование Программы развития

Показатели/год	2022	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	30%	35%	45%	50%	55%

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОУ.